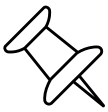
SCHOOLVISIE - PEDAGOGISCH PROJECT
TEAMCHARTER - LEERLINGENENGAGEMENT



I. Situering en partnerschappen

Inspirant aan zee | De Strandloper is een school voor **buitengewoon basisonderwijs type 2** (leerlingen met een matige tot ernstige verstandelijke beperking en eventueel bijkomende ontwikkelingsstoornissen) en type **basisaanbod** (leerlingen met een licht verstandelijke beperking en eventueel bijkomende leer- en/of ontwikkelingsstoornissen). We zetten in op een **geïntegreerde werking** type 2 en type basisaanbod.

Binnen onze **pedagogische eenheden** onderscheiden we een kleuter- en opstapklas, een stimulatieklas, een leef- en exploreerklas, een socialisatieklas, een brug-speelleerklas, structuurklassen, een functionele leerklas.

Onze school ligt in het centrum van **Oostduinkerke-Bad**, vlakbij de zee, het strand en de duinen. De school is vlot toegankelijk met het openbaar vervoer. De lokale en regionale verankering van onze school is belangrijk om de integratie in de samenleving te bevorderen.

De Strandloper maakt deel uit van **scholengemeenschap Kust en Polder** en behoort tot **Inspirant vzw**. Onder de eerdere naam Rozenkrans, kent de **zorg- en onderwijsorganisatie** Inspirant een lange voorgeschiedenis. Inspirant aan zee | MFC en BuSO liggen op hetzelfde domein als De Strandloper BuBaO. Tussen de drie partners is er een nauwe samenwerking, die zich o.m. vertaalt in het delen van expertise, kennis en infrastructuur. Ook met Inspirant in 't dorp (volwassenenwerking) en Inspirant Aartrijke | MFC en Zonnehart BuBaO zijn er constructieve overleg- en uitwisselingsmomenten.

Binnen het zorgbeleid werken we structureel samen met het **Vrij CLB De Havens** en het **LOP Westkust BaO.**

De **gemeente Koksijde** ondersteunt zowel de school als individuele gezinnen (via o.m. brugfigurenwerking, Huis van het Kind, Sociaal Huis) . Ook bij de omringende **steden/gemeenten** kan de school terecht met hulpvragen voor inwoners.



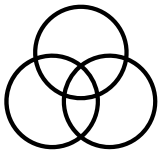
II. Pedagogisch project en schoolvisie

In Inspirant aan zee | De Strandloper BuBaO geloven we in de kracht van **inspiratie en dialoog**, waar elk individu de kans krijgt om **de beste versie van zichzelf** te worden.

Onze pedagogische visie is diep verankerd in de **kernwaarden van Inspirant**: **i**nclusief en dichtbij de **n**atuur **s**amen leren, leven en werken. Als **p**rofessionele en **i**nnovatieve organisatie **r**espect hebben en **a**ttent zijn, altijd vanuit **n**abijheid en met oog voor elk **t**alent.

Als **katholieke dialoogschool** verwelkomen we iedereen, ongeacht levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond. We geloven dat **diversiteit** een verrijking is voor onze samenleving.

Ouders zijn voor ons **evenwaardige partners** in de opvoeding en vorming van hun kinderen. We bieden ouders en context de kans om actief betrokken te zijn bij het schoolleven. Vanuit gedeelde waarden willen we samen een **krachtige leer- en leefomgeving** creëren waarin kinderen zich op alle vlakken optimaal kunnen ontwikkelen.



Een open en warme dialoogschool waarin we samen leren en groeien.

De Strandloper is een plek waar we elkaar **inspireren** en ons laten inspireren door wie de ander is. We creëren een cultuur van **open dialoog, vertrouwen en wederzijds begrip** waarin elke stem wordt gehoord en gewaardeerd. **Dialoog** is de sleutel tot het leren kennen van onze leerlingen. Open gesprekken en opbouwende feedback bevorderen niet alleen het leren, maar versterken ook de onderlinge relaties. We zijn ervan overtuigd dat in een sfeer van vertrouwen en respect de beste ideeën ontstaan en iedereen, elke dag opnieuw groeikansen krijgt.

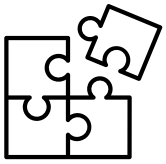
We zijn attent nabij en omarmen de unieke persoonlijkheden van elke leerling.

Ieder kind (buitengewoon basisonderwijs type 2 en type basisaanbod) krijgt bij ons **aangepast, kansenrijk en kennisrijk onderwijs,** afgestemd op zijn/haar unieke persoonlijkheid. We zorgen voor een **gestructureerde schoolwerking** die bijdraagt aan een **veilig, warm en positief leerklimaat**. Onze eerste focus ligt bij het **welbevinden** van de kinderen; we luisteren naar hun hulpvragen en helpen hen groeien.
Zorg is de kern van onze schoolcultuur. Alles wat we doen, ademt zorg. We benaderen de diverse zorgvragen van onze leerlingen met een sterke focus op **differentiatie en individualisatie**.

Door de lesinhouden, methodes en begeleiding af te stemmen op de mogelijkheden en noden van elk kind, gaan we uit van de **sterktes en talenten** van de kinderen en stimuleren we hen om te **groeien**. We laten ons verwonderen door de unieke persoonlijkheden van de kinderen en vieren hun vooruitgang, ongeacht de grootte van de stap. We omarmen de onvoorspelbaarheid van leren en leven, en blijven gemotiveerd om voor ieder kind **kwaliteitsvol onderwijs** met **haalbare doelen** na te streven.

Respect voor eigenheid en diversiteit, waarbij elke leerling de beste versie van zichzelf kan worden.

Met een **hart voor wat eigen en anders is,** creëren we een omgeving waarin ieders identiteit wordt gewaardeerd. Geïnspireerd door de waarden van Jezus, leren we samen omgaan met diversiteit.
De Strandloper fungeert als **leerschool voor een verdraagzame en inclusieve samenleving,**
waar leerlingen leren respect hebben voor elkaar en de wereld om hen heen. In onze school bouwen we aan een gemeenschap waarin elk kind zich kan ontwikkelen in een omgeving van **inspiratie, zorg en respect**.
Samen geven we vorm aan een toekomst waarin alle leerlingen de kans krijgen om te bloeien en te groeien naar hun volledige potentieel.



III. Teamcharter

In het teamcharter onderschrijft elk lid van het schoolteam onze **missie**: **Samen voor de beste zorg en groei van elk kind.**

Samenwerking en kennisdeling

Bij ons staat samenwerking centraal. We bundelen onze kennis, delen materialen, en benutten elkaars talenten om sterker te worden als team. Flexibiliteit en openheid vormen de basis van ons succes.

Partnerschap met ouders en zorg

We werken nauw samen met ouders, zorgpartners en de bredere context rondom het kind. Ouders worden op een eerlijke en heldere manier betrokken bij de groei van hun kind, zowel tijdens formele als informele momenten.

Professionele groei en innovatie

We handelen planmatig en consequent, reflecteren op ons professioneel handelen, en staan open voor nieuwe ideeën en trends in het onderwijs. Met de talenten en mogelijkheden van elk kind als uitgangspunt, spelen we in op actuele noden en geven we groeigerichte feedback.

Respectvolle communicatie en vertrouwen

We communiceren op een verbindende manier met kinderen, ouders en collega's. Vertrouwen, respect en openheid vormen de pijlers van onze samenwerking. Feedback geven en ontvangen doen we op een eerlijke, constructieve manier, met oog voor elkaars draagkracht.

Een welkom en inclusief schoolklimaat

We spreken mét elkaar in plaats van over elkaar. Iedereen blijft zich welkom voelen, ook in uitdagende situaties. Ons doel is een warme, ondersteunende omgeving te creëren waarin kinderen en collega's zich veilig voelen en kunnen groeien.



IV. Leerlingenengagement

In een welkom en inclusief schoolklimaat verwachten we ook van onze **leerlingen een actief engagement**, met de focus op vier kernbegrippen: **respect, beleefdheid, verdraagzaamheid en veiligheid**.

Deze kernbegrippen maken we concreet in begrijpelijke taal en gewenst gedrag. De positief geformuleerde, duidelijke afspraken bieden voorspelbaarheid en zijn een houvast.

Respect

We hebben respect voor onszelf, voor een ander en voor materiaal.
We hebben respect voor de eigenheid van onze medeleerlingen.
We luisteren naar elkaar en naar de leerkrachten.
We zijn dankbaar voor de kansen die we krijgen.
We leren onze emoties op een gepaste, respectvolle manier uiten.

Beleefdheid

We zijn beleefd en gaan respectvol om met de gemaakte afspraken en regels.
We zijn vriendelijk en helpen elkaar zoveel mogelijk.

Verdraagzaamheid

We hebben geduld met elkaar en gaan elkaar helpen.
We omarmen de perfecte imperfecties van anderen en spelen/werken samen.
Als iemand het moeilijk heeft, helpen we die persoon om zich terug goed te voelen.

Veiligheid

We aanvaarden grenzen en luisteren hierbij naar de leerkrachten, die ook naar ons luisteren.
We helpen elkaar bij uitdagingen en zorgen mee voor een veilige omgeving om te groeien.
We aanvaarden iedereen zoals ze zijn.

Respect	Beleefdheid	Verdraagzaamheid	Veiligheid
 We hebben respect voor elkaar	 We zijn beleefd en zeggen alsjeblieft of dankjewel.	 We laten iedereen meedoen	 We gehoorzamen tijdens een buitenschoolse activiteit
 We dragen zorg voor materiaal	 We werken flink mee in de klas en zijn rustig.	 We delen met elkaar	 We zorgen voor/ troosten elkaar
 We nemen onze juiste vluchtroute	 We luisteren naar juf of meester		
 Als we iets willen, dan vragen we het	 We houden ons aan de gemaakte afspraken		