Pedagogisch project

In het pedagogisch project staat wat we als katholieke dialoogschool willen bereiken. Om dit concreet te maken, staan we even stil bij de aspecten die voor onze school bijzonder zijn. Tot slot willen we de achterliggende waarden en grondhoudingen meegeven waar onze school voor staat. We verwijzen hierbij naar de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs, waarop dit pedagogisch project geïnspireerd is[1].

1.1. KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL

De opdracht van onze **school** is **kwaliteitsvol onderwijs en opvoeding** bieden aan leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften binnen een **krachtige leeromgeving**. Onze jongeren worden voorbereid op een leven in een steeds complexere wereld van vandaag en morgen.

Onze school staat open voor **alle kinderen** vanuit een **christelijke identiteit** en draagt zorg voor de **unieke talenten** van elke leerling. Onze school staat – in wederzijds respect – open voor kinderen van andere culturen en voor levensbeschouwelijke diversiteit van kinderen en ouders. Als **katholieke dialoogschool** maken we werk van een cultuur van verbinding: dialoog en ontmoeting als opstap tot een waarde-vol samenleven nu én later. We leren kinderen én personeelsleden omgaan met zinvragen in hun eigen leven, zodat ze op het spoor komen van hun eigen **unieke identiteit**. Wij willen een oefenplaats zijn voor een (samen)leven in een wereld dat gekenmerkt is door diversiteit en verschil.

1.2. WAT ONZE SCHOOL BIJZONDER MAAKT

Wij streven naar een optimale ontwikkeling van de **totale persoonlijkheid** (**hoofd – handen – hart**) van de leerling met specifieke onderwijsbehoeften en bereiden hen

[1] Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. Samen werken aan katholieke dialoogscholen. https://pincette.katholiekonderwijs.vlaanderen/meta/properties/dc-identifier/InDialoog-2018-2019-3_18-21

voor op **volwaardige participatie in de maatschappij**. Onze school geeft inspraak en hecht veel belang aan het voorbereiden op een **toekomst** in een steeds veranderende samenleving.

We werken aan een zo groot mogelijke **zelfredzaamheid** binnen een al dan niet beschermd leef-, bezigheids- (OV1) of arbeidsmilieu (OV2) of bereiden onze leerlingen voor op het uitoefenen van een beroep in het gewone arbeidscircuit (OV3). Dit doen we onder andere door het organiseren van sociaal-maatschappelijke trainingen (SMT), stages, praktijk op verplaatsing (POV), ... Daarnaast stimuleren we de jongeren bij het zinvol invullen van hun **vrije tijd**.

In onze opdracht staan de principes van het **handelingsgericht werken** centraal. We bieden onderwijs **op maat**. Dit wil zeggen dat we inspelen op de specifieke noden van elke individuele leerling met aandacht voor de **positieve** aspecten en interesses.
Op deze manier streven we **optimale ontwikkelingskansen voor elke leerling na**. Het leerkrachtenteam werkt doelgericht en maakt het verschil (**de leerkracht doet ertoe).**

In onze school zet ieder personeelslid in op een goede relatie met de leerlingen. Leerkrachten, ondersteunend personeel en directie zijn makkelijk aanspreekbaar / bereikbaar. De vertrouwensband met en liefde voor onze leerlingen draagt bij aan een **gunstig schoolklimaat**.

We betrekken ouders, opvoeders en andere ondersteunende diensten als gelijkwaardige partners in een constructieve **samenwerking**.

1.3. ACHTERLIGGENDE WAARDEN EN HOUDINGEN


Handelingsgericht
Respect
werken
voor
Dialoog
Participatie
Onvoorwaardelijke
anders
liefde
Zelfredzaamheid
zijn
Katholiek
Samen
EMANCIPATIE
werken
Respect
voor elkaar
VERGEVEN
INCLUSIE
Op
maat
DANK
Warm
Gelijke
BAARHEID
Hart
onderwijs
Krachtige
kansen
Leeromgeving